

〒751-8510 山口県下関市大学町二丁目1番1号

TEL:083-252-0288 (代表) FAX:083-252-8099

URL:https://www.shimonoseki-cu.ac.jp/

件 名				
下関市立大学附属リカレント教育センター開講				
“新型コロナ”、今だからこそ高まる社会人の学び直し需要。遠隔授業でスタート				
内 容				
<p>下関市立大学附属リカレント教育センターにおいて、社会人の学び直しのため3つのコースを開設いたしました。輝かしい第1期生として51名の登録受講生（前期、後期延べ79名）が誕生し、下関市民に限らず、新型コロナウイルス感染症の影響を受けて遠隔授業による受講体制を整えたことにより、沖縄県から北海道まで日本全国各地から多職種多様な受講生を受け入れることができました。初日は、初回講義の前に開講式を執り行いまして、川波学長と韓センター長から挨拶をさせていただきます。</p>				
1. 主 催	下関市立大学附属リカレント教育センター			
2. 日 時	2020年6月6日(土) 9時00分講義開始(8時30分開場)			
3. 場 所	下関市立大学 I-206 教室(本館I棟2階)			
4. 講義内容	<p>Ⅲ子ども才能マネジメント専門家養成コース (Ⅲ基1-1～Ⅲ基1-4:90分×4コマ)</p> <p>初日の講義は、乳幼児教育について学ぶコースの「乳幼児教育概論」から計4コマを行います。乳幼児教育の成果と影響について、世界的な研究を踏まえながら考えていきます。</p>			
5. 講 師	韓 教授 他			
6. 挨 拶	川波 学長、韓 センター長			
7. 備 考	<p>小中学校での教育について学ぶコースである「Iインクルーシブ教育専門家養成コース」の初回講義は、<u>A-107 教室(A講義棟1階)</u>にて6月13日(土)9時00分から。</p> <p>高校生から社会人のキャリア教育や組織的なキャリアマネジメントについて学ぶコースである「IIパーソナルマネジメント専門家養成コース」の初回講義は、<u>I-206 教室(本館I棟2階)</u>にて6月7日(日)10時00分から。</p>			
<p>※コース及び講義内容の詳細は添付ファイルをご参照ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホーム > リカレント教育センター > リカレント教育センターの紹介(学内HP) ・講義内容一覧 				
問い合わせ先・担当者連絡先				
経営企画グループ長	リカレント教育推進・ 専攻科設置準備班長	担当者	連絡先	
あみた ゆたか	こや なおき	よねみず さくらこ	083-250-6162	
網田 裕	小屋 直樹	米水 桜子		
提出日	令和2年6月2日	広報連絡先 (経営企画班)	Tel.083-254-8707	koho@shimonoseki-cu.ac.jp

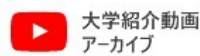
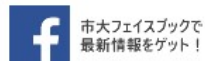
リカレント教育センター

ホーム > リカレント教育センター > リカレント教育センターの紹介

附属リカレント教育センター

- リカレント教育センターの紹介
- 地域創生マネジメント専門家養成プログラム
- 教員紹介
- 開講科目について
- 受講を希望する方へ

[お問い合わせ先]
下関市立大学
附属リカレント教育センター
TEL.083-250-6162
FAX.083-250-6163
E-mail:recurrent@shimonoseki-cu.ac.jp



地域創生マネジメント専門家養成プログラム

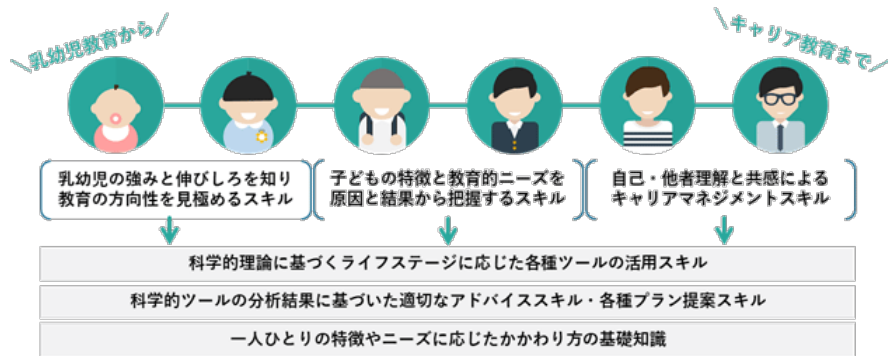
履修証明プログラム

本プログラムは、学校教育法第105条に基づいて、社会人等の学生以外の者を対象とした一定のまとまりのある学習プログラム（履修証明プログラム）を開設し、その修了者に対して法に基づく履修証明書（Certificate）を交付することができる教育プログラムです。なお、本プログラムでは、単位や学位を授与するものではありません。履修証明プログラムの履修資格は、下関市立大学学則第18条各号の規定により、本学に入学することができる者となります。ただし、本センターでは、履修資格を満たしていない場合であっても、センターが行う個別の受講資格審査により認められれば、聴講生として受講のみ可能とします。

修了要件

Q&A：履修生と聴講生の違い

習得できる知識・技能



3つのコースと期間

インクルーシブ教育専門家養成コース

主に、教育現場でキャリアアップや専門性向上を求める現職教員の方や、教育現場への復職（教員や支援員等）を希望する過去に教職経験がある方、教育関係の就職を希望している方を対象にして、インクルーシブ教育の観点から子どもの特徴と義務教育課程における教育的ニーズを科学的に把握し、適切に対応するための指導プランを作成する専門家に必要な知識・技能を育成するコースです。

パーソナルマネジメント専門家養成コース

主に、現在の職場でキャリアアップを目指す方、人材活性化や業務円滑化を求める管理職や人事担当の方、自分自身のキャリア形成能力を高めたい方を対象にして、個人（組織構成員、一人ひとり）のパーソナリティとキャリアの関係の特徴を科学的に把握・分析することで、個人的又は組織的なキャリアマネジメントを行う専門家に必要な知識・技能を育成するコースです。

子ども才能マネジメント専門家養成コース

主に、乳幼児教育の現場でキャリアアップや専門性向上を求める現職の保育士や幼稚園教諭、復職（保育士や幼稚園教諭、支援員等）を希望する過去に乳幼児教育経験がある方、乳幼児教育関係の就職を希望している方を対象にして、乳幼児教育の基礎から、乳幼児の概念形成の特徴を把握し才能を発掘するための分析能力を習得し、乳幼児とのかかわり方のアドバイスを行う専門家に必要な知識・技能を育成するコースです。

※上記の対象は受講資格ではありませんので、各コースの内容に興味がある方ならどなたでも受講できます。

講義内容

コース	I インクルーシブ教育専門家養成コース				
科目群	基礎科目群		開講時期	春学期	
科目名	< I-基1 > インクルーシブ教育概論		講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室	
1	I-基1-1	ガイダンス	9:00 ~ 10:30	6月13日(土)	A講義棟 A107
2	I-基1-2	IN-Childの概要	10:40 ~ 12:10		
3	I-基1-3	IN-Childと発達障害の違い	13:10 ~ 14:40		
4	I-基1-4	人類の進化とIN-Child	14:50 ~ 16:20		
5	I-基1-5	教育システムとIN-Child	10:00 ~ 11:30	6月14日(日)	本館 I -206
6	I-基1-6	IN-Childの特徴と理解 ①環境要因によるニーズがある子ども	11:40 ~ 13:10		
7	I-基1-7	IN-Childの特徴と理解 ②身体面にニーズがある子ども	14:10 ~ 15:40		
8	I-基1-8	IN-Childの特徴と理解 ③不注意、多動性・衝動性によるニーズがある子ども	15:50 ~ 17:20	7月11日(土)	A講義棟 A107
9	I-基1-9	IN-Childの特徴と理解 ④こだわりによるニーズがある子ども	9:00 ~ 10:30		
10	I-基1-10	IN-Childの特徴と理解 ⑤自己肯定感にニーズがある子ども	10:40 ~ 12:10		
11	I-基1-11	IN-Childの特徴と理解 ⑥コミュニケーションにニーズがある子ども	13:10 ~ 14:40	7月12日(日)	本館 I -206
12	I-基1-12	IN-Childの特徴と理解 ⑦特定の学習にニーズがある子ども	14:50 ~ 16:20		
13	I-基1-13	IN-Childの特徴と理解 ⑧生活習慣にニーズがある子ども (ゲームなど)	10:00 ~ 11:30		
14	I-基1-14	組織経営とIN-Child	11:40 ~ 13:10	7月12日(日)	本館 I -206
15	I-基1-15	IN-Childに関する最新動向	14:10 ~ 15:40		

コース	I インクルーシブ教育専門家養成コース				
科目群	基礎科目群		開講時期	春学期	
科目名	< I-基2 > インクルーシブ教育ニーズ分析法		講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室	
1	I-基2-1	科学的ツールとアセスメントの重要性	9:00 ~ 10:30	8月1日(土)	本館 I -206
2	I-基2-2	IN-Child Recordの概要と開発過程	10:40 ~ 12:10		
3	I-基2-3	情報の取り扱い等の倫理に関して	13:10 ~ 14:40		
4	I-基2-4	類似尺度とIN-Child Recordの違い	14:50 ~ 16:20		
5	I-基2-5	スコアシートの読み方と分析	10:00 ~ 11:30	8月2日(日)	本館 I -206
6	I-基2-6	身体面のパターンの理解と事例①	11:40 ~ 13:10		
7	I-基2-7	身体面のパターンの理解と事例②	14:10 ~ 15:40		
8	I-基2-8	情緒面のパターンの理解と事例①	9:00 ~ 10:30	9月12日(土)	本館 I -206
9	I-基2-9	情緒面のパターンの理解と事例②	10:40 ~ 12:10		
10	I-基2-10	情緒面のパターンの理解と事例③	13:10 ~ 14:40		
11	I-基2-11	学習面のパターンの理解と事例①	14:50 ~ 16:20	9月13日(日)	本館 I -206
12	I-基2-12	学習面のパターンの理解と事例②	10:00 ~ 11:30		
13	I-基2-13	各項目からみたパターンの理解と事例	11:40 ~ 13:10		
14	I-基2-14	その他のパターンの理解と事例	14:10 ~ 15:40		
15	I-基2-15	個別教育プランの役割と活用	15:50 ~ 17:20		

コース	I インクルーシブ教育専門家養成コース				
科目群	基礎科目群		開講時期	春学期	
科目名	< I-基3 > インクルーシブ教育ニーズ分析演習		講義数	全 8 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室	
1	I-基3-1	個別教育プランの書き方 (結果編)	9:00 ~ 10:30	10月10日(土)	※調整中 決まり次第連絡
2	I-基3-2	個別教育プランの書き方 (分析編)	10:40 ~ 12:10		
3	I-基3-3	分析演習と解説① -1事例目	13:10 ~ 14:40		
4	I-基3-4	分析演習と解説② -2事例目	14:50 ~ 16:20		
5	I-基3-5	分析演習と解説③ -3事例目	10:00 ~ 11:30	10月11日(日)	
6	I-基3-6	分析演習と解説④ -4事例目	11:40 ~ 13:10		
7	I-基3-7	分析演習と解説⑤ -5事例目	14:10 ~ 15:40		
8	I-基3-8	まとめ	15:50 ~ 17:20		

2020年度 リカレント教育センター『地域創生マネジメント専門家養成プログラム』

講義内容

コース	I インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群	応用科目群	開講時期	秋学期	
科目名	< I-応1 > インクルーシブ教育指導法 I	講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	I-応1-1 ガイダンス	9:00 ~ 10:30	10月24日(土)	※調整中 決まり次第連絡
2	I-応1-2 指導法検索方法	10:40 ~ 12:10		
3	I-応1-3 子どもの理解と納得を促す方法	13:10 ~ 14:40		
4	I-応1-4 社会スキルに関する指導法の理解① 社会生活機能	14:50 ~ 16:20	10月25日(日)	
5	I-応1-5 社会スキルに関する指導法の理解② コミュニケーション	10:00 ~ 11:30		
6	I-応1-6 社会スキルに関する指導法の理解③ 話す	11:40 ~ 13:10		
7	I-応1-7 学習に関する指導法の理解① 聞く	14:10 ~ 15:40	11月7日(土)	
8	I-応1-8 学習に関する指導法の理解② 書く	15:50 ~ 17:20		
9	I-応1-9 学習に関する指導法の理解③ 読む	9:00 ~ 10:30		
10	I-応1-10 学習に関する指導法の理解④ 計算する	10:40 ~ 12:10	11月8日(日)	
11	I-応1-11 学習に関する指導法の理解⑤ 推論する	13:10 ~ 14:40		
12	I-応1-12 姿勢・運動・動作に関する指導法の理解	14:50 ~ 16:20		
13	I-応1-13 自己肯定感に関する指導法の理解	10:00 ~ 11:30	11月8日(日)	
14	I-応1-14 個別的教育プランの作成① -1事例目	11:40 ~ 13:10		
15	I-応1-15 個別的教育プランの作成② -2事例目	14:10 ~ 15:40		

コース	I インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群	応用科目群	開講時期	秋学期	
科目名	< I-応2 > インクルーシブ教育指導法 II	講義数	全 8 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	I-応2-1 環境設定による子どもの行動変化	9:00 ~ 10:30	12月5日(土)	※調整中 決まり次第連絡
2	I-応2-2 指導法についての基礎的理解	10:40 ~ 12:10		
3	I-応2-3 環境設定の理解① 物理的環境	13:10 ~ 14:40		
4	I-応2-4 環境設定の理解② 物理的環境	14:50 ~ 16:20	12月6日(日)	
5	I-応2-5 環境設定の理解③ 人的環境	10:00 ~ 11:30		
6	I-応2-6 他職種連携に関する手立ての理解	11:40 ~ 13:10		
7	I-応2-7 保護者に対する手立ての理解	14:10 ~ 15:40		
8	I-応2-8 最新の研究動向	15:50 ~ 17:20		

コース	I インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群	応用科目群	開講時期	秋学期	
科目名	< I-応3 > 教育プラン作成演習	講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	I-応3-1 教育プランの書き方① 環境と日常生活	9:00 ~ 10:30	1月9日(土)	※調整中 決まり次第連絡
2	I-応3-2 教育プランの書き方② 理解と納得	10:40 ~ 12:10		
3	I-応3-3 教育プランの書き方③ 概念形成	13:10 ~ 14:40		
4	I-応3-4 教育プランの書き方④ 才能発掘	14:50 ~ 16:20	1月10日(日)	
5	I-応3-5 教育プランの書き方⑤ 全体像	10:00 ~ 11:30		
6	I-応3-6 伝わるデザイン	11:40 ~ 13:10		
7	I-応3-7 教育プラン作成演習① -1事例目	14:10 ~ 15:40	2月6日(土)	
8	I-応3-8 教育プラン作成解説① -1事例目	15:50 ~ 17:20		
9	I-応3-9 教育プラン作成演習② -2事例目	9:00 ~ 10:30		
10	I-応3-10 教育プラン作成解説② -2事例目	10:40 ~ 12:10	2月7日(日)	
11	I-応3-11 教育プラン作成演習③ -3事例目	13:10 ~ 14:40		
12	I-応3-12 教育プラン作成解説③ -3事例目	14:50 ~ 16:20		
13	I-応3-13 教育プラン作成演習④ -4事例目	10:00 ~ 11:30	2月7日(日)	
14	I-応3-14 教育プラン作成解説④ -4事例目	11:40 ~ 13:10		
15	I-応3-15 まとめ	14:10 ~ 15:40		

2020年度 リカレント教育センター『地域創生マネジメント専門家養成プログラム』

講義内容

コース	II パーソナルマネジメント専門家養成コース				
科目群	基礎科目群		開講時期	1年間	
科目名	<II-基1>パーソナルマネジメント概論		講義数	全 15 講義	
	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	II-基1-1	ガイダンス	10:00～11:30	6月7日(日)	本館 I -206
2	II-基1-2	Scale C ² の概要	11:40～13:10		
3	II-基1-3	地域人材の活用と雇用の現状について	10:00～11:30	6月14日(日)	本館 I -206
4	II-基1-4	自己理解とマネジメント① 組織生活が長く続けられない理由	11:40～13:10		
5	II-基1-5	自己理解とマネジメント② 怒りから見る自己理解	10:00～11:30	6月21日(日)	本館 I -206
6	II-基1-6	自己理解とマネジメント③ 安全地帯(comfort zone)の罠	11:40～13:10		
7	II-基1-7	自己理解とマネジメント④ 経歴(成績)で実力は測れない	10:00～11:30	7月5日(日)	本館 I -206
8	II-基1-8	他者理解とマネジメント① 他者を理解するための哲学	11:40～13:10		
9	II-基1-9	他者理解とマネジメント② 他者を理解するための考え方や話し方	10:00～11:30	7月19日(日)	本館 I -206
10	II-基1-10	他者理解とマネジメント③ ダイバーシティの理解	11:40～13:10		
11	II-基1-11	他者理解とマネジメント④ 他者のニーズを把握することの意味	10:00～11:30	8月2日(日)	本館 I -206
12	II-基1-12	「共感」を促す組織マネジメント① リーダーシップとは	11:40～13:10		
13	II-基1-13	「共感」を促す組織マネジメント② 最高のチームを作るリーダーの条件	10:00～11:30	8月30日(日)	本館 I -206
14	II-基1-14	「共感」を促す組織マネジメント③ 共感を高める関係性の構築	11:40～13:10		
15	II-基1-15	「共感」を促す組織マネジメント④ 組織の中での役割と地位の重要性	10:00～11:30	9月6日(日)	本館 I -206

コース	II パーソナルマネジメント専門家養成コース				
科目群	基礎科目群		開講時期	1年間	
科目名	<II-基2>キャリアニーズ分析法		講義数	全 15 講義	
	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	II-基2-1	科学的ツールとアセスメントの重要性	11:40～13:10	9月6日(日)	本館 I -206
2	II-基2-2	Scale C ² の開発過程	10:00～11:30	9月20日(日)	本館 I -206
3	II-基2-3	情報の取り扱い等の倫理に関して	11:40～13:10		
4	II-基2-4	心と体の健康を要因としたニーズの理解	10:00～11:30	10月4日(日)	※調整中 決まり次第連絡
5	II-基2-5	注意特性を要因としたニーズの理解	11:40～13:10		
6	II-基2-6	こだわりを要因としたニーズの理解	10:00～11:30	10月18日(日)	
7	II-基2-7	自己肯定感を要因としたニーズの理解	11:40～13:10	11月1日(日)	
8	II-基2-8	人間関係形成能力に関するニーズの理解	10:00～11:30		
9	II-基2-9	自己理解・自己管理能力に関するニーズの理解	11:40～13:10	11月29日(日)	
10	II-基2-10	課題対応基礎能力に関するニーズの理解	10:00～11:30		
11	II-基2-11	キャリアプランニング能力	11:40～13:10	12月6日(日)	
12	II-基2-12	心と体の健康のニーズが及ぼすキャリアへの影響	10:00～11:30		
13	II-基2-13	注意特性のニーズが及ぼすキャリアへの影響	11:40～13:10	12月20日(日)	
14	II-基2-14	多動性・衝動性のニーズが及ぼすキャリアへの影響	10:00～11:30		
15	II-基2-15	こだわりのニーズが及ぼすキャリアへの影響	11:40～13:10		

コース	II パーソナルマネジメント専門家養成コース				
科目群	基礎科目群		開講時期	1年間	
科目名	<II-基3>キャリアニーズ分析演習		講義数	全 8 講義	
	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	II-基3-1	個別のキャリアプランの役割と活用(自己・他者分析編)	10:00～11:30	1月10日(日)	※調整中 決まり次第連絡
2	II-基3-2	個別のキャリアプランの書き方(自己・他者分析編)	11:40～13:10		
3	II-基3-3	分析演習と解説①-1事例目	10:00～11:30	1月31日(日)	
4	II-基3-4	分析演習と解説②-2事例目	11:40～13:10		
5	II-基3-5	分析演習と解説③-3事例目	10:00～11:30	2月14日(日)	
6	II-基3-6	分析演習と解説④-4事例目	11:40～13:10		
7	II-基3-7	分析演習と解説⑤-5事例目	10:00～11:30	2月28日(日)	
8	II-基3-8	まとめ	11:40～13:10		

2020年度 リカレント教育センター『地域創生マネジメント専門家養成プログラム』

講義内容

コース	III子ども才能マネジメント専門家養成コース				
科目群	基礎科目群	開講時期	春学期		
科目名	<III-基1>乳幼児教育概論	講義数	全 15 講義		
	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	III-基1-1	ガイダンス	9:00～10:30	6月6日(土)	本館 I -206
2	III-基1-2	CRAYONの概要	10:40～12:10		
3	III-基1-3	人類の進化と子どもの概念形成	13:10～14:40		
4	III-基1-4	幼児教育の成果とその影響	14:50～16:20		
5	III-基1-5	環境が人間に与える影響	9:00～10:30	6月20日(土)	本館 I -206
6	III-基1-6	科学的ツールとアセスメントの重要性	10:40～12:10		
7	III-基1-7	CRAYONの全体概要とバージョンごとの関係性	13:10～14:40		
8	III-基1-8	保育環境が子どもに与える影響	14:50～16:20		
9	III-基1-9	子どもの概念形成と乳幼児教育	9:00～10:30	7月4日(土)	本館 I -206
10	III-基1-10	子どもの才能発掘と乳幼児教育	10:40～12:10		
11	III-基1-11	行動の変化を促す理解	13:10～14:40		
12	III-基1-12	行動の変化を促す納得	14:50～16:20		
13	III-基1-13	CRAYON BOOKを活用した保育マネジメント	9:00～10:30	7月18日(土)	本館 I -206
14	III-基1-14	情報の取り扱い等の倫理について	10:40～12:10		
15	III-基1-15	最新研究動向	13:10～14:40		

コース	III子ども才能マネジメント専門家養成コース				
科目群	基礎科目群	開講時期	春学期		
科目名	<III-基2>乳幼児教育の環境設計/コミュニケーション	講義数	全 15 講義		
	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	III-基2-1	CRAYON BOOKの概要と開発過程	14:50～16:20	7月18日(土)	本館 I -206
2	III-基2-2	CRAYONにおける環境設定① 環境	9:00～10:30	8月1日(土)	本館 I -206
3	III-基2-3	CRAYONにおける環境設定② 食事	10:40～12:10		
4	III-基2-4	CRAYONにおける環境設定③ 睡眠	13:10～14:40		
5	III-基2-5	CRAYONにおける環境設定④ 遊び	14:50～16:20		
6	III-基2-6	乳幼児の概念形成① 視覚概念が優位な子ども	9:00～10:30	8月29日(土)	本館 I -206
7	III-基2-7	乳幼児の概念形成② 聴覚概念が優位な子ども	10:40～12:10		
8	III-基2-8	乳幼児の概念形成③ 体感概念が優位な子ども	13:10～14:40		
9	III-基2-9	乳幼児の概念形成④ 言語概念が優位な子ども	14:50～16:20		
10	III-基2-10	乳幼児の概念形成⑤ 数概念が優位な子どもと数概念の形成方法	9:00～10:30	9月5日(土)	本館 I -206
11	III-基2-11	乳幼児の才能発掘① 画像的表現が多い子ども	10:40～12:10		
12	III-基2-12	乳幼児の才能発掘② 音楽的表現が多い子ども	13:10～14:40		
13	III-基2-13	乳幼児の才能発掘③ 身体的表現が多い子ども	14:50～16:20		
14	III-基2-14	乳幼児の才能発掘④ 言語的表現が多い子ども	9:00～10:30	9月19日(土)	本館 I -206
15	III-基2-15	乳幼児の才能発掘⑤ 数的表現が多い子ども	10:40～12:10		

コース	III子ども才能マネジメント専門家養成コース				
科目群	基礎科目群	開講時期	春学期		
科目名	<III-基3>乳幼児教育ツール分析演習	講義数	全 8 講義		
	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	III-基3-1	個別の保育プランの役割と活用	13:10～14:40	9月19日(土)	本館 I -206
2	III-基3-2	個別の保育プランの分析方法	14:50～16:20		
3	III-基3-3	分析演習と解説① -1事例目	9:00～10:30	10月3日(土)	※調整中 決まり次第連絡
4	III-基3-4	分析演習と解説② -2事例目	10:40～12:10		
5	III-基3-5	分析演習と解説③ -3事例目	13:10～14:40		
6	III-基3-6	分析演習と解説④ -4事例目	14:50～16:20		
7	III-基3-7	分析演習と解説⑤ -5事例目	9:00～10:30	10月17日(土)	
8	III-基3-8	まとめ	10:40～12:10		

2020年度 リカレント教育センター『地域創生マネジメント専門家養成プログラム』

講義内容

コース	III子ども才能マネジメント専門家養成コース				
科目群	応用科目群	開講時期	秋学期		
科目名	<III-応1>才能発掘マネジメントⅠ	講義数	全 15 講義		
	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	III-応1-1	ガイダンス	13:10～14:40	10月17日(土)	※調整中 決まり次第連絡
2	III-応1-2	保育環境の作り方① 環境	14:50～16:20		
3	III-応1-3	保育環境の作り方② 食事	9:00～10:30	10月31日(土)	
4	III-応1-4	保育環境の作り方③ 睡眠	10:40～12:10		
5	III-応1-5	保育環境の作り方④ 遊び	13:10～14:40		
6	III-応1-6	視覚概念を形成する乳幼児教育	14:50～16:20	11月7日(土)	
7	III-応1-7	聴覚概念を形成する乳幼児教育	9:00～10:30		
8	III-応1-8	体感概念を形成する乳幼児教育	10:40～12:10		
9	III-応1-9	言語概念を形成する乳幼児教育	13:10～14:40	11月28日(土)	
10	III-応1-10	数概念を形成する乳幼児教育	14:50～16:20		
11	III-応1-11	画像的表現を促す乳幼児教育	9:00～10:30		
12	III-応1-12	音楽的表現を促す乳幼児教育	10:40～12:10	12月12日(土)	
13	III-応1-13	身体的表現を促す乳幼児教育	13:10～14:40		
14	III-応1-14	言語的表現を促す乳幼児教育	14:50～16:20		
15	III-応1-15	数的表現を促す乳幼児教育	9:00～10:30		

コース	III子ども才能マネジメント専門家養成コース				
科目群	応用科目群	開講時期	秋学期		
科目名	<III-応2>才能発掘マネジメントⅡ	講義数	全 8 講義		
	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	III-応2-1	才能を引き出す保育の取り組み	10:40～12:10	12月12日(土)	※調整中 決まり次第連絡
2	III-応2-2	保育コミュニケーション(理解)① 知識・経験の促し方	13:10～14:40		
3	III-応2-3	保育コミュニケーション(理解)② 子どもへの関わり方	14:50～16:20	1月9日(土)	
4	III-応2-4	保育コミュニケーション(理解)③ 情報の伝え方	9:00～10:30		
5	III-応2-5	保育コミュニケーション(納得)① 信頼関係の作り方	10:40～12:10		
6	III-応2-6	保育コミュニケーション(納得)② 子どもの考え方の尊重	13:10～14:40	1月30日(土)	
7	III-応2-7	保育コミュニケーション(納得)③ 行動変容の促し方	14:50～16:20		
8	III-応2-8	最新研究動向	9:00～10:30		

コース	III子ども才能マネジメント専門家養成コース				
科目群	応用科目群	開講時期	秋学期		
科目名	<III-応3>乳幼児教育実践演習	講義数	全 15 講義		
	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
1	III-応3-1	教育プランの書き方① 環境と日常生活	10:40～12:10	1月30日(土)	※調整中 決まり次第連絡
2	III-応3-2	教育プランの書き方② 理解と納得	13:10～14:40		
3	III-応3-3	教育プランの書き方③ 概念形成	14:50～16:20		
4	III-応3-4	教育プランの書き方④ 才能発掘	9:00～10:30	2月13日(土)	
5	III-応3-5	教育プランの書き方⑤ 全体像	10:40～12:10		
6	III-応3-6	伝わるデザイン	13:10～14:40		
7	III-応3-7	教育プラン作成演習① -1事例目	14:50～16:20	2月27日(土)	
8	III-応3-8	教育プラン作成解説① -1事例目	9:00～10:30		
9	III-応3-9	教育プラン作成演習② -2事例目	10:40～12:10		
10	III-応3-10	教育プラン作成解説② -2事例目	13:10～14:40	3月13日(土)	
11	III-応3-11	教育プラン作成演習③ -3事例目	14:50～16:20		
12	III-応3-12	教育プラン作成解説③ -3事例目	9:00～10:30		
13	III-応3-13	教育プラン作成演習④ -4事例目	10:40～12:10		
14	III-応3-14	教育プラン作成解説④ -4事例目	13:10～14:40		
15	III-応3-15	まとめ	14:50～16:20		