

【記入例】2024年度 聴講希望講義表【一部聴講生必須】

氏名

(西暦) 2024年 2月 1日  
下関 リカコ

I インクルーシブ教育専門家養成コース『基礎科目群』

コース	I インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	< I-基1 > インクルーシブ教育概論	講義数	全 15 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日 教室
	I-基1-1	ガイダンス	9:30 ~ 11:00	海峡メッセ6階 602号室
■	I-基1-2	IN-Childの概要	11:10 ~ 12:40	
■	I-基1-3	IN-Childと発達障害の違い	13:40 ~ 15:10	
■	I-基1-4	人類の進化とIN-Child	9:30 ~ 11:00	
■	I-基1-5	教育システムとIN-Child	11:10 ~ 12:40	
■	I-基1-6	IN-Childの特徴と理解 ①環境要因によるニーズがある子ども	13:40 ~ 15:10	
■	I-基1-7	IN-Childの特徴と理解 ②身体面にニーズがある子ども	9:30 ~ 11:00	
■	I-基1-8	IN-Childの特徴と理解 ③不注意、多動性・衝動性によるニーズがある子ども	11:10 ~ 12:40	
■	I-基1-9	IN-Childの特徴と理解 ④こだわりによるニーズがある子ども	13:40 ~ 15:10	
■	I-基1-10	IN-Childの特徴と理解 ⑤自己肯定感にニーズがある子ども	9:30 ~ 11:00	
■	I-基1-11	IN-Childの特徴と理解 ⑥コミュニケーションにニーズがある子ども	11:10 ~ 12:40	
■	I-基1-12	IN-Childの特徴と理解 ⑦特定の学習にニーズがある子ども	13:40 ~ 15:10	
■	I-基1-13	IN-Childの特徴と理解 ⑧生活習慣にニーズがある子ども（ゲームなど）	9:30 ~ 11:00	
	I-基1-14	組織経営とIN-Child	11:10 ~ 12:40	
	I-基1-15	IN-Childに関する最新動向	13:40 ~ 15:10	

コース	I インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	< I-基2 > インクルーシブ教育ニーズ分析法	講義数	全 15 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日 教室
	I-基2-1	科学的ツールとアセスメントの重要性	9:30 ~ 11:00	海峡メッセ6階 602号室
	I-基2-2	IN-Child Recordの概要と開発過程	11:10 ~ 12:40	
	I-基2-3	情報の取り扱い等の倫理に関して	13:40 ~ 15:10	
	I-基2-4	類似尺度とIN-Child Recordの違い	9:30 ~ 11:00	
	I-基2-5	スコアシートの読み方と分析	11:10 ~ 12:40	
■	I-基2-6	身体面のパターンの理解と事例①	13:40 ~ 15:10	
■	I-基2-7	身体面のパターンの理解と事例②	9:30 ~ 11:00	
■	I-基2-8	情緒面のパターンの理解と事例①	11:10 ~ 12:40	
■	I-基2-9	情緒面のパターンの理解と事例②	13:40 ~ 15:10	
■	I-基2-10	情緒面のパターンの理解と事例③	9:30 ~ 11:00	
■	I-基2-11	学習面のパターンの理解と事例①	11:10 ~ 12:40	
■	I-基2-12	学習面のパターンの理解と事例②	13:40 ~ 15:10	
	I-基2-13	各項目からみたパターンの理解と事例	9:30 ~ 11:00	
	I-基2-14	その他のパターンの理解と事例	11:10 ~ 12:40	
	I-基2-15	個別教育プランの役割と活用	13:40 ~ 15:10	

コース	I インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	< I-基3 > インクルーシブ教育ニーズ分析演習	講義数	全 10 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日 教室
	I-基3-1	個別教育プランの書き方（結果編）	9:30 ~ 11:00	海峡メッセ6階 602号室
	I-基3-2	個別教育プランの書き方（分析編）	11:10 ~ 12:40	
	I-基3-3	分析演習 1事例目（分析）	13:40 ~ 15:10	
	I-基3-4	分析演習 1事例目（解説）	9:30 ~ 11:00	
	I-基3-5	分析演習 2事例目（分析）	11:10 ~ 12:40	
	I-基3-6	分析演習 2事例目（解説）	13:40 ~ 15:10	
	I-基3-7	分析演習 3事例目（分析）	9:30 ~ 11:00	
	I-基3-8	分析演習 3事例目（解説）	11:10 ~ 12:40	
	I-基3-9	分析演習 4事例目（分析）	13:40 ~ 15:10	
	I-基3-10	分析演習 4事例目（解説）	15:20 ~ 16:50	

※ 聴講生の場合、履修証明制度にあたらなため履修証明書の交付ができません。

※ 1講義あたり1,500円として受講料を算出し、受講料納付書を納付します。

〔事務局記入欄〕

破線以下は、センター事務局で使用します。  
申請時には何も記入しないでください。

合計講義数

受講料

担当確認印

講義

× 1,500円／講義

円

2024年度 聴講希望講義表【一部聴講生必須】

(西暦) 年 月 日

氏名

I インクルーシブ教育専門家養成コース『基礎科目群』

コース		I インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群		基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名		< I-基1 > インクルーシブ教育概論	講義数	全 15 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
	I-基1-1	ガイダンス	9:30 ～ 11:00	4月13日(土)	海峡メッセ6階 601号室
	I-基1-2	IN-Childの概要	11:10 ～ 12:40		
	I-基1-3	IN-Childと発達障害の違い	13:40 ～ 15:10		
	I-基1-4	人類の進化とIN-Child	9:30 ～ 11:00	5月11日(土)	
	I-基1-5	教育システムとIN-Child	11:10 ～ 12:40		
	I-基1-6	IN-Childの特徴と理解 ①環境要因によるニーズがある子ども	13:40 ～ 15:10		
	I-基1-7	IN-Childの特徴と理解 ②身体面にニーズがある子ども	9:30 ～ 11:00	6月8日(土)	
	I-基1-8	IN-Childの特徴と理解 ③不注意・多動性・衝動性によるニーズがある子ども	11:10 ～ 12:40		
	I-基1-9	IN-Childの特徴と理解 ④こだわりによるニーズがある子ども	13:40 ～ 15:10		
	I-基1-10	IN-Childの特徴と理解 ⑤自己肯定感にニーズがある子ども	9:30 ～ 11:00	6月22日(土)	
	I-基1-11	IN-Childの特徴と理解 ⑥コミュニケーションにニーズがある子ども	11:10 ～ 12:40		
	I-基1-12	IN-Childの特徴と理解 ⑦特定の学習にニーズがある子ども	13:40 ～ 15:10		
	I-基1-13	IN-Childの特徴と理解 ⑧生活習慣にニーズがある子ども（ゲームなど）	9:30 ～ 11:00	7月13日(土)	
	I-基1-14	組織経営とIN-Child	11:10 ～ 12:40		
	I-基1-15	IN-Childに関する最新動向	13:40 ～ 15:10		

コース		I インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群		基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名		< I-基2> インクルーシブ教育ニーズ分析法	講義数	全 15 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
	I-基2-1	科学的ツールとアセスメントの重要性	9:30 ～ 11:00	9月14日(土)	海峡メッセ6階 601号室
	I-基2-2	IN-Child Recordの概要と開発過程	11:10 ～ 12:40		
	I-基2-3	情報の取り扱い等の倫理に関して	13:40 ～ 15:10		
	I-基2-4	類似尺度とIN-Child Recordの違い	9:30 ～ 11:00	9月28日(土)	
	I-基2-5	スコアシートの読み方と分析	11:10 ～ 12:40		
	I-基2-6	身体面のパターンの理解と事例①	13:40 ～ 15:10		
	I-基2-7	身体面のパターンの理解と事例②	9:30 ～ 11:00	10月26日(土)	
	I-基2-8	情緒面のパターンの理解と事例①	11:10 ～ 12:40		
	I-基2-9	情緒面のパターンの理解と事例②	13:40 ～ 15:10		
	I-基2-10	情緒面のパターンの理解と事例③	9:30 ～ 11:00	11月16日(土)	
	I-基2-11	学習面のパターンの理解と事例①	11:10 ～ 12:40		
	I-基2-12	学習面のパターンの理解と事例②	13:40 ～ 15:10		
	I-基2-13	各項目からみたパターンの理解と事例	9:30 ～ 11:00	11月30日(土)	
	I-基2-14	その他のパターンの理解と事例	11:10 ～ 12:40		
	I-基2-15	個別教育プランの役割と活用	13:40 ～ 15:10		

コース	I インクルーシブ教育専門家養成コース				
科目群	基礎科目群		開講時期	1年間	
科目名	< I-基3 > インクルーシブ教育ニーズ分析演習		講義数	全 10 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
	I-基3-1	個別教育プランの書き方（結果編）	9:30 ～ 11:00	12月14日(土)	海峡メッセ6階 601号室
	I-基3-2	個別教育プランの書き方（分析編）	11:10 ～ 12:40		
	I-基3-3	分析演習 1事例目（分析）	13:40 ～ 15:10		
	I-基3-4	分析演習 1事例目（解説）	9:30 ～ 11:00	1月11日(土)	
	I-基3-5	分析演習 2事例目（分析）	11:10 ～ 12:40		
	I-基3-6	分析演習 2事例目（解説）	13:40 ～ 15:10		
	I-基3-7	分析演習 3事例目（分析）	9:30 ～ 11:00	2月1日(土)	
	I-基3-8	分析演習 3事例目（解説）	11:10 ～ 12:40		
	I-基3-9	分析演習 4事例目（分析）	13:40 ～ 15:10		
	I-基3-10	分析演習 4事例目（解説）	15:20 ～ 16:50		

※ 聴講生の場合、履修証明制度にあたらなため履修証明書の交付ができません。

※ 1講義あたり1,500円として受講料を算出し、受講料納付書を納付します。

〔事務局記入欄〕

合計講義数

受講料

担当確認印

講義

×1,500円/講義

円

2024年度 聴講希望講義表【一部聴講生必須】

(西暦) 年 月 日

氏名

Ⅱ子ども才能マネジメント専門家養成コース『基礎科目群』

コース	Ⅱ子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	<Ⅱ-基1>乳幼児教育概論	講義数	全 15 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日 教室
	Ⅱ-基1-1	ガイダンス	9:30 ~ 11:00	海峡メッセ6階 601号室
	Ⅱ-基1-2	CRAYONの概要	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基1-3	乳幼児教育の成果とその影響	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基1-4	科学的ツールとアセスメントの重要性	9:30 ~ 11:00	
	Ⅱ-基1-5	CRAYONの全体概要とバージョンごとの関係性	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基1-6	環境が人間に与える影響	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基1-7	乳幼児教育環境が子どもに与える影響	9:30 ~ 11:00	
	Ⅱ-基1-8	人類の進化と子どもの概念形成	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基1-9	子どもの概念形成と乳幼児教育	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基1-10	子どもの才能発掘と乳幼児教育	9:30 ~ 11:00	
	Ⅱ-基1-11	行動の変化を促す理解	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基1-12	行動の変化を促す納得	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基1-13	CRAYON BOOKを活用した保育マネジメント	9:30 ~ 11:00	
	Ⅱ-基1-14	情報の取り扱い等の倫理について	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基1-15	最新研究動向	13:40 ~ 15:10	

コース	Ⅱ子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	<Ⅱ-基2>乳幼児教育の環境設計/コミュニケーション	講義数	全 15 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日 教室
	Ⅱ-基2-1	CRAYON BOOKの概要と開発過程	9:30 ~ 11:00	海峡メッセ6階 601号室
	Ⅱ-基2-2	CRAYONにおける環境設定① 環境	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基2-3	CRAYONにおける環境設定② 食事	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基2-4	CRAYONにおける環境設定③ 睡眠	9:30 ~ 11:00	
	Ⅱ-基2-5	CRAYONにおける環境設定④ 遊び	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基2-6	乳幼児の概念形成① 視覚概念が優位な子ども	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基2-7	乳幼児の概念形成② 聴覚概念が優位な子ども	9:30 ~ 11:00	
	Ⅱ-基2-8	乳幼児の概念形成③ 体感概念が優位な子ども	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基2-9	乳幼児の概念形成④ 言語概念が優位な子ども	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基2-10	乳幼児の概念形成⑤ 数概念が優位な子ども	9:30 ~ 11:00	
	Ⅱ-基2-11	乳幼児の才能発掘① 画像的表現が多い子ども	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基2-12	乳幼児の才能発掘② 音楽的表現が多い子ども	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基2-13	乳幼児の才能発掘③ 身体的表現が多い子ども	9:30 ~ 11:00	
	Ⅱ-基2-14	乳幼児の才能発掘④ 言語的表現が多い子ども	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基2-15	乳幼児の才能発掘⑤ 数的表現が多い子ども	13:40 ~ 15:10	

コース	Ⅲ子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	<Ⅱ-基3>乳幼児教育ツール分析演習	講義数	全 10 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日 教室
	Ⅱ-基3-1	個別の保育プランの役割と活用	9:30 ~ 11:00	海峡メッセ6階 601号室
	Ⅱ-基3-2	個別の保育プランの分析方法①	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基3-3	個別の保育プランの分析方法②	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基3-4	分析演習 1事例目 (分析)	9:30 ~ 11:00	
	Ⅱ-基3-5	分析演習 1事例目 (分析)	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基3-6	分析演習 1事例目 (解説)	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基3-7	分析演習 2事例目 (分析)	9:30 ~ 11:00	
	Ⅱ-基3-8	分析演習 2事例目 (分析)	11:10 ~ 12:40	
	Ⅱ-基3-9	分析演習 2事例目 (解説)	13:40 ~ 15:10	
	Ⅱ-基3-10	最新研究動向	15:10 ~ 16:50	

※ 聴講生の場合、履修証明制度にあたらなため履修証明書の交付ができません。

※ 1講義あたり1,500円として受講料を算出し、受講料納付書を納付します。

〔事務局記入欄〕

合計講義数

受講料

担当確認印

講義

×1,500円／講義

円

2024年度 聴講希望講義表【一部聴講生必須】

(西暦) 年 月 日

氏名

Ⅲ旅館マネジメント専門家養成コース『基礎科目群』

コース	Ⅲ旅館マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	<Ⅲ-基1>旅館学概論	講義数	全 15 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日 教室
	Ⅲ-基1-1	ガイダンス	11:00 ～ 12:30	海峡メッセ6階 601号室
	Ⅲ-基1-2	人生100年時代の学び方	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基1-3	変化の激しい時代における人材教育の必要性	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基1-4	ソーシャルキャピタルとしての旅館①	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基1-5	ソーシャルキャピタルとしての旅館②	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基1-6	シェアサービスの社会と旅館①	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基1-7	シェアサービスの社会と旅館②	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基1-8	旅館組織の特徴と採用	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基1-9	旅館の歴史①	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基1-10	旅館の歴史②	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基1-11	ホテルの歴史①	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基1-12	ホテルの歴史②	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基1-13	ホテル組織の特徴と採用	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基1-14	海外の人材育成の状況と日本との比較	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基1-15	海外の観光宿泊特化型の状況	11:00 ～ 12:30	

コース	Ⅲ旅館マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	<Ⅲ-基2>旅館サービスマネジメント概論	講義数	全 15 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日 教室
	Ⅲ-基2-1	組織論①リーダーシップの種類と変遷	13:15 ～ 15:00	海峡メッセ6階 601号室
	Ⅲ-基2-2	組織論②リーダーシップの種類と変遷	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基2-3	自己理解とマネジメント①自分の才能を発揮するには	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基2-4	自己理解とマネジメント②自分の殻を破るには	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基2-5	自己理解とマネジメント③怒りから見える自己理解	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基2-6	他者理解とマネジメント①他者を理解するための哲学	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基2-7	他者理解とマネジメント②他者理解をすることの意味	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基2-8	他者理解とマネジメント③他者を理解するための話し方・考え方	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基2-9	他者理解とマネジメント④ダイバーシティの理解	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基2-10	共感のマネジメント①最高のチームをつくるには	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基2-11	共感のマネジメント②共感を高める関係性の構築	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基2-12	共感のマネジメント③組織の中での役割と地位の重要性	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基2-13	データサイエンス時代のマネジメント①	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基2-14	データサイエンス時代のマネジメント②	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基2-15	伝わるプレゼン・伝わるデザイン	13:15 ～ 15:00	

コース	Ⅲ旅館マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	<Ⅲ-基3>旅館マネジメント実務	講義数	全 10 講義	
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日 教室
	Ⅲ-基3-1	旅館におけるメディア論（広報）	11:00 ～ 12:30	海峡メッセ6階 601号室
	Ⅲ-基3-2	旅館における人事、法務（就業規則、労働法、雇用、規則）	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基3-3	旅館が取り組むべきこれからのSDG s	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基3-4	旅館のこれまでとこれからのインバウンド対応（宗教、文化）	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基3-5	旅館の消防法、風営法について対応	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基3-6	旅館が備える災害対応、災害時の事業継続計画（BCP）	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基3-7	旅館の原価、コスト、財務諸表見かた、見せ方	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基3-8	旅館ならではの事業計画書の作り方、銀行との付き合い方	13:15 ～ 15:00	
	Ⅲ-基3-9	旅館が行う事業承継とは	11:00 ～ 12:30	
	Ⅲ-基3-10	教えてくれない旅館での女将、支配人（属人的な仕事になりがちな役職について）について	13:15 ～ 15:00	

※ 聴講生の場合、履修証明制度にあたらないため履修証明書の交付ができません。

※ 1講義あたり1,500円として受講料を算出し、受講料納付書を納付します。

〔事務局記入欄〕

合計講義数

受講料

担当確認印

講義

×1,500円／講義

円